

איריס אבינועם

אברי פולצק
יום ראשון 29 מאי 2016 11:39
איריס אבינועם
FW: השתלמות בית ספרית חלק ב'
משוב השתלמות -הכשרה לחשיבה מסדר גבוה.doc; השתלמות חלק ב'.doc

מאת:
נשלח:
אל:
נושא:
קבצים מצורפים:

הי איריס,

בהמשך לשיחה עם איתמר ושרה אני מעביר לך חומר לדיון (בוועדה ביום ג' הקרוב) בבקשה לבצע התקשרות נוספת

שבוע טוב
אברי

From: אברי פולצק
Sent: Wednesday, May 25, 2016 4:46 PM
To: איתמר שושנה
Cc: שרה פריזרוביץ
Subject: 'השתלמות בית ספרית חלק ב'

איתמר שלום,

בהמשך לשיחתנו להלן מסמך המגדיר את מטרות שלב ב' של השתלמות מורים

רקע

במסגרת הרפורמה שאני מוביל במסלולי נוער שמכוונת לחולל שינוי בתפיסת הלמוד באמצעות נושאי למידה חדשים (מיומנויות רכות) ואסטרטגיות הוראה שמקדמות חדשנות התקיימה במהלך שלושת החודשים האחרונים 7 מפגשים עם 6 צוותים בית ספריים שאמורים להוביל את השינוי: מנהל/סגן, רכז מגמה ויועצת אליהם התלוו אנשי מטה מתחום פדגוגיה והפקוח

ההשתלמות התקיימה תחת הכותרת "חשיבה מסדר גבוה לפיתוח יצירתיות ויצרנות" והייתה מוצלחת מאד (ראו דף משוב) בעקבות כך, בשיחת סיכום הועלה הצורך לבצע פעילות של הטמעה בתוך בתי בפועל ע"מ לסייע לצוות הבית ספרי להתניע את המהלך מול שאר מורי בית הספר

המלצה

צוות המנחים נבחר לפי נוהל התקשרות (3 הצעות מחיר) ונמצא כמתאים יותר מהאחרים ליישם תהליך של הנחייה בהתאם לעקרונות הרפורמה המיועדת לאור זאת נראה לנו כנכון ביותר שהצוות שהנחה הוא גם הצוות שיטמיע !

על פניו לא נראה שצוות אחר יוכל לבצע הטמעה פרקטית לכלים שלא הוא בנה וייצר אותם מצד אחד ולא לקח חלק ביצירת דינמיקה של אינטראקציות תקשורתיות עם הצוותים.

כלומר: להערכתי לא ניתן לנתק את חלק א' מחלק ב'

אודה לך על סיועך באשור המהלך לעיל (רצ"ב) עם מתווה לבצוע

יום טוב
אברי



האגף להכשרה מקצועית
ופיתוח כח אדם
משרד הכלכלה



סיכום דפי משוב מהשתלמות בנושא: הכשרה לחשיבה מסדר גבוה לפיתוח יצרניות ויצרנות

פרטים כלליים:

מס' משתתפים: 23

מס' שאלוני משוב שמולאו: 17

תאריכים: 9.5.16 - 15.2.16

מס' שעות לימוד: 60

בקשות ספציפיות להשלמות ידע:

הטמעת תכני ההשתלמות, ליווי ותמיכה בכל התחומים: ביחידה לתוכני"ל, בפיקוח המקצועי והפדגוגי, בצוותי ההוראה, בכיתות הלימוד ובפן האישי. הדרך המתבקשת הינה, קיום סדנאות מעשיות ליישום התכנים התאורטיים בשטח. המוטיבציה לייצר תהליכים חדשניים נמצאת אצל המשתתפים ויש צורך בתהליך הנוסף על מנת להוציאה אל הפועל. הפיכת תכני ההשתלמות ל" חזון"- בית ספרי. קבוצות עבודה משותפות של משתתפי ההשתלמות לצורך בניית מערכי שיעור יישומיים של תכני ההשתלמות.

הארות והערות כלליות:

המשתתפים ציינו את ההשתלמות כמאתגרת, מחדשת, מעניינת ותורמת בכל התחומים. רב המשתתפים מציינים את העובדה שחסר להם הפן המעשי דהיינו, יותר משחקי תפקידים, סימולציות והפעלות, במקום הרבה תאוריה שפעמים אחדות חזרה על עצמה.

יש דרישה לקבלת המצגות והתכנים כפי שהובטח.

המשתתפים תולים תקוות רבות בקיום הרפורמה ומקווים לעזרת משרד הכלכלה ומנהלי בתי הספר.

מאה © המחלקה לפיתוח פדגוגי טכנולוגי

בית ליאו גולדברג, דרך מנחם בגין 86, תל אביב מיקוד 67138

טלפון 03-7347400 פקס' 03-7347627

e-mail: mea@economy.gov.il

<http://mea.economy.gov.il>

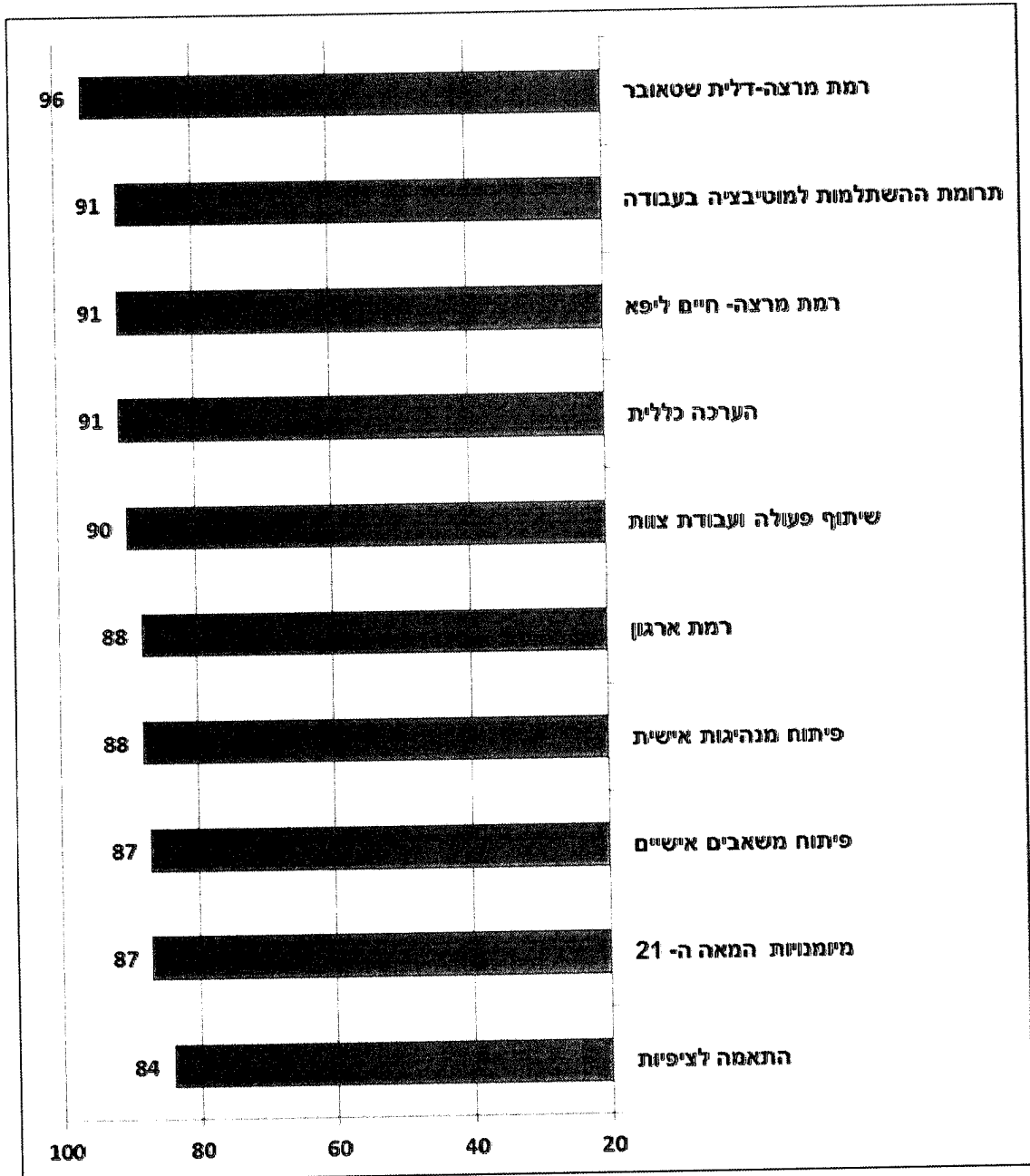


ציונים ממוצעים להערכת השתלמות (מתוך דפי המשוב)

ציון ממוצע באחוזים	נושאים
91	הערכה כללית
84	התאמה לציפיות
87	פיתוח מיומנויות המאה ה-21: דמיון, חדשנות, יצירתיות ויזמות
90	שיתוף פעולה ועבודת צוות תוך יצירת תקשורת אפקטיבית
87	פיתוח משאבים אישיים ומודעות לפיתוח והגשמה עצמית
88	פיתוח מנהיגות אישית, מקצועית, ניהולית וסביבתית
88	רמת ארגון
96	רמת מרצה-דלית שטאובר
91	רמת מרצה- חיים ליפא
91	תרומת השתלמות למוטיבציה האישית לייצר תהליכים של חדשנות בעבודה



ציון ממוצע באחוזים





תחום נושאים פדגוגיים



האגף להכשרה מקצועית
ופיתוח כח אדם
משרד הכלכלה



ירושלים, 25 במאי 2016

הנדון: **עיצוב שלב ב' להשתלמות פיתוח אישי וקבוצתי: כישורים ומיומנויות למסוגלות תעסוקתית, ניהול חיים וקריירה במאה העשרים ואחת.**

עיקרה של השתלמות שלב ב' שהיא תעסוק בהטמעה ובהמשך פתוח הכישורים והמיומנויות שנלמדו בשלב א'. התכנים שיבחרו יהיו בהלימה לעולמות התוכן הרלוונטיים לרפורמה המובלת בימים אלו על ידי האגף לבתי הספר שלקחו חלק בשלב א' ושנבחרו לפיילוט וכן לאנשי המטה שילוו אותם. השיטה היישומית המוצעת לסדנת ההמשך בת 60 שעות, תספק תשובות מעשיות וייחודיות לאופן בו ניתן ללמד, להתמקצע, להתעצם ולהתאמן באופן קבוע לשיפור מתמיד, בעולמות התוכן הקשורים למסוגלות תעסוקתית, ניהול חיים וקריירה והמותאמות לבתי הספר שייקחו חלק בתהליך.

מבנה הפעילות:

48 שעות השתלמות יינתנו בחלוקה שווה, באופן סדנאי בארבעת בתי הספר שיבחרו מקבוצת שלב א'. תאריכי הסדנא יקבעו בתאום עם בתי הספר המשתתפים. במהלך מפגשים אלו יעברו בתי הספר הליך חניכה וליווי שתוצאותיו הנראות לעין הינם התחדשות בית ספרית הקשורה בהערכות לרפורמה. תוצר התהליך יוצג בפני צוות העמיתים מבתי הספר האחרים ובפני אנשי המטה במפגש תוצרים בסיום ההשתלמות.

12 שעות השתלמות יוקדשו למפגשי עמיתים, ללמידה בצוות, לסעור מוחות ולהצגת תוצרים בית ספריים למפגשים אלו יוזמנו אנשי המטה. מפגשים אלו יתואמו עמכם בהלימה להתקדמות בתי הספר בתהליך.

עלות

עבור 60 שעות השתלמות הכוללות את שני השלבים המתוארים לעיל המחיר הוא: 47082₪ כולל מע"מ(ארבעים ושבעה אלף ושמונים ושניים ₪).

המחיר כולל:

- הנחיית הצוותים הבית ספרים ומפגשי למידת עמיתים.
- אימון אישי לצוותים הבית ספרים.
- חניכת לקראת תוצר בית ספרי.
- נסיעות וביטול זמן של הצוות המנחה.



על מא"ה יהיה להסדיר את הרכיבים שלהלן

- מיקום למפגשי למידת העמיתים .
- כיבוד למפגשי עמיתים .
- היסעים.

ב ב ר כ ה,

אברי פולצ'יק
מנהל תחום נושאים פדגוגיים